

“စေတနာအဖွဲ့၏ အသေးစားစီမံကိန်း”



အသေးစားစီမံကိန်းမဆောင်ရွက်မီ (တာဝန်ယူမှုမတော်)



အသေးစားစီမံကိန်းမဆောင်ရွက်ပြီး (တာဝန်ယူမှုမတော်)

နယ်စပ်ဒေသနှင့်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးညီညွတ်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် အစိုးရအဖွဲ့က နယ်စပ်ဒေသနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပညာသင်ကြားခြင်းစီမံကိန်းကို ၂၀၀၂ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ (၁) ရက်နေ့မှ စတင်၍ စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ခဲ့သော ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်းနှင့် ရှမ်းပြည်နယ်အောက်ပိုင်းတွင် အထောက်အထားပေးလျက်ရှိပါသည်။

“ရှမ်းရပ်ရွာနေထိုင်မှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပညာသင်ကြားခြင်းစီမံကိန်း” ၏အရ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်လုံအပ်ချက်ပြည့်မီအောင် ကျေးရွာများတွင်သာစာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်များပံ့ပိုးကူညီဆောက်လုပ်ပါသည်။ အချို့ကျေးရွာများတွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်သင့်သော်လည်း ကျောင်းသားဦးရေနည်းပါးခြင်း၊ စေတနာအဖွဲ့၏ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းမှ အတိုးမြှင့်တင်ဆောက်ပေးရန် ငွေကြေးမပြည့်စုံသည့်အတွက် ဆောက်လုပ်မပေးနိုင်ခြင်း၊ ဒေသခံပြည်သူများ စည်းလုံးညီညွတ်မှု အသင့်အတင့်သာရှိပြီး စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းတွင် စေတနာအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့၏ အသေးစား စီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ပျက်စီးယိုယွင်းနေသော စာသင်ကျောင်းဆောင်များကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်တွင် နေရာထိုင်ခင်းမလုံလောက်လျှင် ရပ်ရွာမှ စေတနာအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်သော ငွေကြေး ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် လုပ်အားတိုအပိုမတည့်၍ တိုးချွမ်းမံမံ ပေးခြင်းဖြင့် စေတနာအဖွဲ့ပံ့ပိုးကူညီလျက်ရှိပါသည်။

အသေးစားစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီရာတွင် ဒေသခံပြည်သူများအနေဖြင့် မိမိတို့တတ်နိုင်သည့်ဖက်မှ ငွေကြေး၊ ကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရရှိနိုင်မည့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ သေသည်တို့နှင့် လုပ်အားတိုပူးပေါင်းပါဝင်ပေးခြင်း၊ ဤသို့ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် ဆောင်ရွက်သော ကျေးရွာများကို စေတနာအဖွဲ့မှ ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် မဟုတ်ပါ။ စေတနာအဖွဲ့အသေးစားစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီရေးအဖွဲ့နှင့် တိုက်ညီမှုရှိသော စာသင်ကျောင်းဆောင်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ လိုအပ်ချက် အလွန်ပြည့်မီအောင် စာသင်ကျောင်းများကို ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဖြင့် ရွေးချယ်ပါသည်။ အသေးစားစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီသော ကျောင်းဆောင်အတွက် စီမံကိန်း တာဝန်ခံအဖွဲ့အစည်းကို ကန့်သတ်ဖွဲ့စည်းပါသည်။

ဤစီမံကိန်းအစီအစဉ်အရ ပံ့ပိုးကူညီမှုကို ရရှိလိုသော စေတနာအဖွဲ့သည် စာသင်ကျောင်း/ဒေသခံ ပြည်သူများသည် အထက်တွင် ဖော်ပြထားသော အချက်အလက်များနှင့် ပြည့်စုံကိုက်ညီမှုရှိပါက သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနမှ ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ဆက်သွယ်တင်ပြရပါမည်။ ဦးစီး ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ စေတနာအဖွဲ့ကို အကြောင်းကြားလာလျှင် စေတနာအဖွဲ့ ကွင်းဆင်းလေ့လာပြီး ပြင်ဆင်ပေးမည့်အချိန် လိုအပ်ချက် မြင်ပေးသော စာသင်ကျောင်းများ၏ စာရင်းကို နယ်စပ်ဒေသနှင့်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးညီညွတ်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ဆက်လက်တင်ပြပေးခြင်းပါသည်။

ဤစာရာသည် စေတနာအဖွဲ့၏ အသေးစားစီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ သိသင့်သလိုတို့ကသာ လိုအပ်ချက်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖော်ပြသော စာကြမ်းပါသည်။
(ဦးတင်လင်း၊ စေတနာအဖွဲ့)

“ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအလုပ်ရှုံ့ဆွေးနွေးပွဲ”

စေတနာအဖွဲ့သည် ၂၀၁၀ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၂၃ ရက်နေ့ ၂၄ ရက်နေ့များတွင် လက်သမား၊ အဆောက်အဦးအကြမ်းထည်အား အချောကိုင်သူများနှင့် ဆေးသုတ်လုပ်သားများအား ဖိတ်ခေါ်၍ Builder's Workshop (ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ အလုပ်ရှုံ့ ဆွေးနွေးပွဲ) ကို ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ လက်သမား၊ အဆောက်အဦးအကြမ်းထည်အား အချောကိုင်သူများ၊ ဆေးသုတ်လုပ်သားများနှင့် တိုက်ရိုက်တွေ့ဆုံပြီး အတွေ့အကြုံများ၊ အကြံဉာဏ်အလုပ်ခြားများပြုလုပ်၍ ပိုမိုကောင်းမွန်သော ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်းကို ကူညီဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ကျင်းပသော အဆိုပါအလုပ်ရှုံ့ဆွေးနွေးပွဲသို့ ထူးချွန် ကျွမ်းကျင်သော ပညာရှင် (၉) ဦးနှင့် စေတနာအဖွဲ့မှ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင် Mr.Makoto Shiraki နှင့် တကွ အင်ဂျင်နီယာဦးလင်းအောင်အထံသက်ဆိုင်သူ (၁၁) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျွမ်းမတို့စေတနာ ဝန်ထမ်းများအတွက် နေရာပုံစံကြိုတွေ့နေရသော ပြဿနာများနှင့် ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးနှင့် ပတ်သတ်၍ အသစ်အသစ်သော ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အသိပညာများကို နက်နဲစွာရရှိနိုင်ခဲ့သဖြင့် အလုပ်တန်ဖိုးရှိသော အလုပ်ရှုံ့ဆွေးနွေးပွဲဖြစ်ပါသည်။ လက်သမား၊ အဆောက်အဦး အကြမ်းထည်အား အချောကိုင်သူများ၊ ဆေးသုတ်လုပ်သားများအတွက်လည်း တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အတွေ့အကြုံ အကြံဉာဏ် အလုပ်နိုင်ခဲ့သည့်အပြင် အင်ဂျင်နီယာဦးလင်းအောင်မှ အကြံဉာဏ်များကို ရလဒ်ရှိခဲ့ပြီး အချို့ကိုတန်ဖိုးရှိစွာ အသုံးပြုနိုင်ခဲ့သည့်ဟုထင်မြင်မိပါသည်။ ဦးလင်းအောင် သက်ဆိုင်ရာ ပညာရှင်များ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်ကူညီမှုကို လိုက်လံရှာဖွေကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ ကျွမ်းမတို့ စေတနာအဖွဲ့အနေဖြင့် ယခုအကြိမ်ကျင်းပသော အလုပ်ရှုံ့ဆွေးနွေးပွဲတွင် ရရှိခဲ့သော အတွေ့အကြုံများကို အခြေခံ၍ အနာဂတ်ကျောင်း တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များတွင် အသုံးပြု နိုင်ရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။



အလုပ်ရှုံ့ဆွေးနွေးပွဲကြိုလုပ်ငန်းစဉ်

(Ms. Ikegami Rioko၊ စေတနာအဖွဲ့)

“ဝါတုနည်းမှအောက်နစ်နည်းသို့ပြောင်းလဲစိုက်ပျိုးရေးပြုခြင်းသော နွားပေကျော့စွာ”

ကျွန်တော်ကတော့ ညောင်ရွှေမြို့နယ်၊ မင်းရောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ နွားပေ ကျော့စွာမှ တောင်သူတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၀ခုနှစ်၊ မေလတွင် နို့ပွန်းဖောင်းအရမ်း၊ ဓေတနာအဖွဲ့၏ အသေးစားစီမံကိန်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့ကျော့စွာရှိ နွားပေအမက(ဖုလွန်) ကျောင်းဆောင်သစ် (၁၀၀၂၀×၃၀)အား အပြီးသတ်နိုင်ရန်အတွက် ပိုမိုကျဉ်းရဲသည့်ကျော့စွာနေ ကလေးများ၏ ပညာရေးမှာ ပြီးစီးရန်မှာ ပညာသင်ကြားရေးတစ်ခုတည်း ဖြစ်တင်နိုင်ခဲ့ပါပြီ။ ထို့အပြင် ကျော့စွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ တောင်းဆိုချက်ဖြင့် ကုန်ကျစရိတ် သက်သာပြီး ပြေဆီလွှာ တောင်းခံရန် လေ့ရှိနေသော အောက်နစ်နစ်စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာဖြစ်သည့် ဒီရက်င်းသဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ် နည်း၊ ဝါးမီးသွေးပေါင်းစုံသည် ပြုလုပ်နိုင်ပြီး၊ ငါးအပိုင်နီအက်စစ်ပြုလုပ်နည်းတို့ကို ၂၀၁၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လမှတစ်ဆင့် (၃)နှစ် စီမံကိန်း ကျော့စွာအတွင်းရှိ တောင်သူများအား သင်တန်း(၁)လ တစ်ကြိမ်ပို့ပေးပေးခဲ့ပါသည်။



ဒီရက်င်းသဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်နည်း လက်တွေ့လေ့ကျင့်နေခြင်း



အောက်နစ်နည်းပညာဖြင့် စိုက်ပျိုးထားသော မြေဝင်း၊

၂၀၁၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လတွင် ကျွန်တော်သည် အောက်နစ်စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာကို အခြေခံ၍ မြေ(၁)ဧကအား ရေရင်းအေးစမ်းဖို့ဖြင့် စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခဲ့ပါသည်။ ပျိုးသက်တမ်းမှာ (၂၅)ရက် ဖြင့်စိုက်ပျိုးပြီး (၃)ပတ်အကြာတွင် မီးသွေးပေါင်းစုံရည်(၂)ဆ၊ ငါးအပိုင်နီအက်စစ်(၁)ဆ (၂)ကြိမ် ပတ်ဖျန်းခဲ့ပါသည်။ ယခင်ခါတ်မြေဩဇာသုံးစွဲသည့် မြေစင်းနှင့်မတူဘဲ စိမ်းစိုလာပြီး ဒီအကျွန်တော်စမ်းလာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်ပတ်ဖျန်းပြီးနောက် ဝါးမီးနည်းပေးစေရာ ထွက်လာသည့်အချိန်တွင် တတိယအကြိမ်အပြင် မီးသွေးပေါင်းစုံရည်(၂)ဆနှင့် ပရစေးဆိုင်မှာ လက်ချား(၁၀)ကျပ်သာရေပစ်၍ပတ်ဖျန်းခဲ့ပြီး တတုတ္တအကြိမ်တွင် မီးသွေးပေါင်းစုံရည်(၂)ဆနှင့် ယမ်းစိမ်း(၁၅)ကျပ်သာ၊ ပတ်ဖျန်းခဲ့ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ အောက်နစ်နည်းဖြင့် ပြုလုပ်အသုံးပြုခြင်းကြောင့် ဝါးပင်ပန်းပွန်းနှင့် အနံ့များများလာပြီး အလေအလွင့်နည်းမပါရှိပါ။ ဝါးပင်အလေးဖိုနီ တိုးလာခြင်းတို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ယခင်နစ်ထက်ဝါးစား(၂)တို့ကိုလည်း ယခုပေါင်းရောင်းရေများ အင်းပေါင်းစေ့ (၁၀)တင်လျှင် (၁)သိန်းကျပ်ဖြစ်၍ မွေ(၂)သိန်းကျပ် အပိုင်စေ့ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ယခင်ခါတ်မြေဩဇာ သုံးစွဲခဲ့သည့်ထက် အထွက်နှုန်းပို၍ ကုန်ကျစရိတ်သက်သာသည့်အပြင် မြေစိုလွှာ ပိုမိုကောင်းမွန်လာ၍ တောင်သူများအတွက် အတိုးပေးရမည့် ပိုမိုများပြားလာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့နှင့်အတူ ယခုအခါတွင် ကျော့စွာအတွင်းရှိ တောင်သူများဖြစ်သော ဦးမြင့်၊ ဦးထွန်းဝင်း၊ ဦးကျော်သန်း၊ ဦးလှစေတီမှ ကြက်သွန်နီနှင့်ရေခဲသီးစိုက်ပျိုးရေးကို ဒီရက်င်းသဘာဝမြေဩဇာ၊ ဝါးမီးသွေးပေါင်းစုံရည်၊ ငါးအပိုင်နီအက်စစ်များအား အသုံးပြုပြီး စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်လျက်ရှိကြပါသည်။ ယခင် ခါတ်မြေဩဇာ အသုံးပြုထားသည့် စိုက်ခင်းထက် ရေသွေးအကြွင်းအမဲ့အစွာတွက် သက်သာပြီး ပိုမိုများကင်းစင်သည့်အတွက် ကျော့စွာမှ တောင်သူများ သာမက ခင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တောင်သူများပါ စိတ်ဝင်စားလာသည်ကို ကိုယ်တိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ယခုအခါကျွန်တော်တို့နှင့်မီးသွေးပေါင်းစုံရည်ကိုယ်တိုင်ပြုလုပ်သုံးစွဲသူ(၇)ဦးနှင့်နီအက်စစ်ပြီးအခြားမဟာတောင်သူများသို့လည်း အရောင်းရပေးလျက်ရှိပါသည်။ ၎င်းအပြင် ငါးအပိုင်နီအက်စစ်နှင့် မီးသွေးပေါင်းစုံရည်များကို ၎င်းတို့၏ရေခဲရည်သို့၊ ဂေါ်ထုပ်နှင့်ပိုမိုဖျော်နီများ စိုက်ပျိုးရာ၌ လက်တွေ့သုံးစွဲသူဦးရေ ၃၀နေ့ အထိ ရှိနေပြီဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း အားတက်ဖွယ်ရာ ပြင်ဆင်တွေ့နေရပါသည်။

(ဦးကျော်သန်း၊ နွားပေကျော့စွာ)

“စိုက်ပျိုးရေးတစ်ခေတ် ဆန်းသစ်နေသော မောင်းပြားစွာ”

မောင်းပြားကျော့စွာသည် ရှမ်းပြည်တောင်ပိုင်း၊ ရပ်မောက်မြို့နယ်၊ အလည်ရောင်း ကျော့စွာအုပ်စု တွင် တည်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသော ကျော့စွာဖြစ်ပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ ဝမ်းအတွက် လယ်ဝမ်း၊ တောင်ယာပေါင်းစုံဖြစ်ပြီး ဝင်ငွေရသီးနှံအဖြစ် မြောင်း၊ ပဲရည်နှင့် ကြက်အမြင် နှစ်ရည်သီးနှံအဖြစ် သရက်ကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ၂၀၀၉-၂၀၁၀ပညာ သင်နှစ်အတွင်း နယ်စပ်ဒေသနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစွာအဖွဲ့၏ ပိုမိုကျဉ်းရဲသည့် (EPD) စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေသော ဂျပန်နိုင်ငံ နို့ပွန်းဖောင်းအရမ်း၊ ဝေတနာ အဖွဲ့သည် မောင်းပြားအခြေခံပညာလုပ်ငန်းစဉ် (၁၀၂၀×၃၀)ရှိသည့် ကျောင်းဆောင်တစ်ခုကို ဒေသခံပြည်သူများနှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာဖြစ်သော ဝါးမီးသွေးပေါင်းစုံရည် ဒီရက်င်းသဘာဝမြေဩဇာနှင့် ငါးအပိုင်နီအက်စစ်ပြုလုပ်နည်းနှင့် လက်တွေ့အသုံးပြု နည်းများကို စနစ်တကျညွှန်ကြားပြသပေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်းညွှန်ကြားပြသပေးသည့် နည်းစနစ်အတိုင်း ကျွန်တော်၏လယ်(၄)ဧကတွင် လက်တွေ့စမ်းသပ်အသုံးပြုကြည့်ခဲ့ရာ ယခင်နှစ် စုစုပေါင်းအထွက်နှုန်းထက် ဝမ်းစား(၆၇)တင်း ပိုမိုထွက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။



တက်ဖတ်ဝမ်းစုနှင့် ညွှန်ကြားရေးအဖွဲ့ဝင်



တက်ဖတ်ဝမ်းစုကျောင်းကြားမှ နေထိုင်နေသော အပျိုများ

ထိုအပြင် ၎င်းနည်းစနစ်သည် တောင်သူလယ်သမားတိုင်း လက်တွေ့အသုံးပြု သင့်သော နည်းစနစ်ဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်တော်တို့အနေနှင့် ရွာသူရွာသားများကို ဆက်လက် ပညာပြန့်ပွား ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ၂၀၁၀-၂၀၁၀ ရက်နေ့တွင် ပြုလုပ်ထားသော ဒီရက်င်းသဘာဝမြေဩဇာနှင့် ကြက်သွန်နီ(၁၇)ဧကကို ၅-၂၂၀၀ ရက်နေ့တွင် စိုက်ပျိုးထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသီးနှံတို့ကို သိမ်းပြီးသည့်အခါ ဝါးမီးသွေးပေါင်းစုံရည်နှင့် ပတ်ပတ်တင်ပေးပို့ တင်ပြသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ မိမိတို့ကျော့စွာအတွက် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ထိုကဲ့သို့ပိုမိုကျင့်ပေးလျက်ရှိသော ဝေတနာအဖွဲ့ကို အထူးကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း ရေးသားတင်ပြအပ်ပါသည်။

(ဦးစိုးမင်း၊ မောင်းပြားကျော့စွာ)

“ပျက်အစဉ်ပြင်စော”

“ပျက်အစဉ်ပြင်စော” ဆိုသည် မြန်မာစကားစုံအတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့၏လက်ရှိကျင့်သုံးနေသော မှားယွင်းသည့် စိုက်ပျိုးရေးအကျင့်စရိုက်များကို အမြန်ပြုပြင်ပယ်ဖျက်ကာ စကားကလေးအတွင်း မှန်ကန်သော စနစ်သို့ရောက်ရှိပြီး ကောင်းမွန်သော အကျိုးတရားများကို ရရှိစေနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ စေတနာအစွဲအမြေနှင့် EPD စီမံကိန်းနည်းလမ်းအတွင်းရှိ ပြုပြင်ပေး ကျေးဇူးပြုသည့်အခါ ရောက်စဉ် ဒေသခံ တောင်သူများနှင့်တွေ့ဆုံလှူဒါန်းကုန်ပစ္စည်းများကို ရင်းတို့၏စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကြောင်းအား စေ့စွာ မေးမြန်းမှုများပြုလုပ်ရာ၌ တောင်သူ အများစု၏ မှားယွင်းစေသည့် စိုက်ပျိုးရေးစနစ်များကို စိုက်ပျိုးရေးစနစ်များကို သိရှိရပါသည်။

- ၁။ ပဲခူးစိုက်ပျိုးရေးစိုက်ပျိုးရေး ကျွန်ုပ်တို့သည် အပင်များကို စိုက်ပျိုးစဉ် မီးရှို့ခြင်းအလေ့အထ
- ၂။ လယ်ပေါက်ကို ပျိုးသက်ခြင်း (၄၅ - ၅၅ ရက်) သာတွင် စိုက်ပျိုးစေသည့်အလေ့အထ
- ၃။ လယ်ပေါက်ပျိုးစေ့နက် လယ်ကွက်ထဲတွင် လုံလောက်သည့်အစိုဓာတ်ရှိမသော်လည်း သင့်လျော်သည့်ပဲသီးနှံတစ်ချိုးမျိုးအား သီးထပ်မစိုက်သည့် အလေ့အထ
- ၄။ သီးနှံစိုက်ပျိုးရာ၌ သဘာဝမြေဩဇာ၊ တိရစ္ဆာန်အညစ်အကြေးနှင့် ဇီဝမြေဩဇာစသည်တို့အား အခြေခံထားလျက် ထည့်သွင်းပြီးမှ မိလ်မြေဩဇာများကိုဖြည့်စွက်အသုံးပြုရမည့်အား အများစုမှာအဆိုပါ အခြေခံထည့်သွင်းရမည့် သဘာဝသွင်းအားများအား လျစ်လျူရှု၍ ပုံမှန်ထည့်သွင်းကြည့် မိလ်မြေဩဇာ သက်သက်သာ ထည့်သွင်းသုံးစွဲသည့်အလေ့အထ
- ၅။ ပိုမိုအားကွယ်နိုင်စွမ်းရှိစေရန်အတွက် အများစုမှာ မိတူပတ်စေးများကိုသာ ရက်ပတ် အလိုက်ချွန်ခြင်း၊ စနစ်တစ်စုတည်းကို အသုံးပြုခြင်းအလေ့အထ
- ၆။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်သော ဗဟုသုတများ စောင့်ရှောက်/ရှောင်ရှားမှုများ စမ်းသပ်တွေ့ရှိရက်များအား ရေစိုပျိုး တီဗွီ၊ စာအုပ်၊ စာစောင်၊ သတင်းစာများမှ ရှာဖွေထားခြင်း၊ ကြည့်ရှုခြင်း၊ စစ်ဆေးသိသာခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မှုရှိ စေတီမီသောတောင်သူများ၏ စနစ်ကောင်းများအား အတုယူလိုက်နာ စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ တောင်သူအချင်းချင်း အတွေ့အကြုံအလှည့်စားခြင်း၊ အမြန်အလွန်ခေတ္တခေတ္တအစွဲအမြေ အကြံပြုခြင်းစသော စနစ်ကောင်းများအား စောင့်ရှောက်ခြင်း မရှိသော အလေ့အထများပင် ဖြစ်ကြပါသည်။

အတွဲ (၅) အမှတ်စဉ် (၄)တွင် ဆက်လက်ပတ်စွာရှု



စေတနာအစွဲအမြေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးစနစ်ပြုပြင်ပေးခြင်း၊ လက်တွေ့အသုံးပြုမှုစဉ်



စေတနာအစွဲအမြေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးစနစ်ပြုပြင်ပေးခြင်း၊ လက်တွေ့အသုံးပြုမှုစဉ်

(ဦးအေးသူယ်၊ စေတနာအစွဲ)

သက်ရှိလောကတည်မြဲရေးအတွက် တောထိန်းသိမ်းရေး



မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ မြေအသစ်ထွက် အလုပ်အကိုင်အစဉ်

လျှင်အင်္ဂါသင်္ကြန်ပျံ့နှံ့မှုနှင့် ကျေးဇူးတော်မှ ဒေသခံပြည်သူများအတွက် လူသားအချင်းချင်းတို့မှာ ထောက်ထားသောစိတ်ဖြင့် စေတနာအစွဲအား စီမံကိန်းအချိန်ကာ အမှန်ပြု၍ ဝန်ထမ်းများမှ မိမိတို့ကိုယ်ရေးစိတ်ပါ သွားရောက်ကူညီ ပံ့ပိုးလိုပေးသော်လည်း။ တာဝန်များစောင့်ရှောက်ရန် ရှိနေပါသဖြင့် မိမိတို့တတ်နိုင်သမျှသော ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ စုစည်း၍ စဉ်းစားလျက်နေထိုင်ခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံကြားခြေခံအသင်း(Myanmar Red Cross Society) မှတစ်ဆင့် ပေးအပ်လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

အဆိုပါ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများအား လူနေအိမ်အဖွဲ့ ဝယ်ယူခြင်းတွင် ထည့်သွင်း အသုံးပြုမည်ဖြစ်ကြောင်း ဒေါ်အေးအေးသန်း(စေတနာအစွဲ) ဝန်ထမ်းမှ ပြောကြားပါသည်။

(ဒေါ်အေးအေးသန်း၊ စေတနာအစွဲ)

“စေတနာကိုယ်စီ ကျောင်းဝေစဉ်”

- ☀️ ကျောင်းပညာပညာက ဝေဝေစောစောပူပူအားမာန် ရန်ကြာပန်းပေါင်းစုံကွာ ဝင့်ကာကြား၊ ပျိုးစေတင်သော ကျောင်းသူ/သား။
- ☀️ ပညာပြင်ပသားတို့ကပြန်ကလေးသက်ဝင် ထက်မြက်ရန် ထွန်းပျော်သန် ဂုဏ်ရှိရှိလှပညာပျံ့ထူစေ။
- ☀️ ကာယသုစေ ပြည့်စုံလျှင် ရောဂါကင်းစေ စိတ်ပျော်ရွှင်စာသင်ရာတွင် ပျော်စရာကျန်းမာဌာန စေစမ်းပေး။
- ☀️ ပြည့်သစ်တည်ရာ ရိုဂုဏ်ရောင် ထူးချွန်ကလေး ပွားများအောင် နည်းသစ်စေတင်ဆောင် ဘယ်ပျက်ပညာဌာန ညွှန်ကြားလျက်။
- ☀️ ကျောင်းတော်စဉ်ဆက် ဖွံ့ဖြိုးရန် မြေပြင်ပွမ်းမံ အချိန်တန် မေတ္တာအရင်းမှန် ဒါနပွား “စေတနာ” ၏ စွမ်းပကား တို့ကျောင်းပိုင်ဆိုင် အလှူတရား။

နန်းစမ်းလီ (ဟိုမိန်ကျေးဇူး သိန်းစုံဖြူသော်)



အတွဲ (၅)၊ အမှတ်စဉ် (၄) ကို ဇူလိုင်လတွင် ထုတ်ဝေပါမည်။