

ငြိမ်းချမ်းရေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပညာသင်ကြားခြင်း စီမံကိန်း



# စေတနာသတင်းစာ



Education for Peace and Development Project (EPD)- Saetanar Newsletter Vol.7, No.1

Saetanar / The Nippon Foundation / Natala

အတွဲ (၇) အမှတ်စဉ် (၁)

၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ

## “စေတနာအဖွဲ့၏ ဥယျောဇဉ်”

မင်္ဂလာနှစ်သစ်ပါ.....

စေတနာအဖွဲ့အနေနဲ့ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် (၂၀၀) ဆောက်လုပ် ပြီးစီးသည့်နောက် စီမံကိန်းအဆင့် (၃) ဖြင့် နောက်ထပ် ကျောင်းဆောင်သစ် (၁၀၀) ဆောက်လုပ်မည့် စီမံကိန်းအဆင့် (၃) အား အကောင်အထည်ဖော် ဆောက်ရွက်နေပြီ ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းနှစ် ၂၀၁၃ အတွက် ရှမ်းပြည်နယ် မြောက်ပိုင်းတွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် (၁၀) ကျောင်း ဆောက်လုပ်ပြီးစီးပြီ ဖြစ်ပြီး၊ ရှမ်းပြည်နယ် တောင်ပိုင်းတွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် (၁၀) ကျောင်း ပြီးစီးလုနီးနီးဖြစ်ပါသည်။

ယခုကဲ့သို့ စေတနာအဖွဲ့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဆင်ပြေချောမွေ့နေခြင်းမှာ သက်ဆိုင်ရာဒေသ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကူညီပံ့ပိုးမှုများအပြင် ဒေသခံမိဘပြည်သူများ၏ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေမှုများကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ဒေသခံမိဘပြည်သူများအား အစဉ်အမြဲ ကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်းနှင့် ၂၀၁၄ ခုနှစ် နှစ်သစ်ကူး အခါသမညတွင် စိတ်၏ ချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်၏ ကျမ်းမာခြင်းနှင့် ပြည့်စေနိုင်ကြပါစေကြောင်း ဆန္ဒပြု ဆုတောင်းပေတ္တာပို့သလိုက်ပါသည်။

စေတနာအဖွဲ့



မင်္ဂလာပါရင် .....။ ကျွန်မနာမည် မခန္ဓာပါ။

၂၀၁၃ ၊ ဩဂုတ်လမှ စတင်ပြီး စေတနာမှာ အလုပ်ဝင်ခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်မတို့ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ဝေးလံတဲ့ နယ်စပ်ဒေသမှ ကလေးငယ်များ၏ ဘဝများ၊ အဘိဉာဏ်၊ အတွေးအခေါ်များ လူတန်းစေ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်ဖို့အတွက် အဓိကကျတဲ့ ပညာသင်ကြား နိုင်စေရန် ဓာသင်ကျောင်းများ ဆောက်လုပ် ပျံ့နှံ့ပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးလူထုအတွက် ဝင်ငွေတိုး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်နိုင်အောင်လည်းပို့ပို့ကူညီဆောင်ရွက် ပျက်ရှိသော စေတနာအဖွဲ့အစည်းတွင် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ပါဝင်ခွင့်ရတဲ့အတွက် အလွန် ဝမ်းသာဂုဏ်ယူမိပါတယ်ရှင်။



နေရာအနံ့အပြားတွင် Micro Finance “အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်း” စီမံကိန်းကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြပြီး၊ ယေဘုယျအားဖြင့် အဆိုပါလုပ်ငန်းအားလေ့လာရာတွင် “အတိုးငွေ မည်မျှရရှိပြီးနှင့် ထိုရရှိသော အတိုးရငွေဖြင့် ကျောင်းအတွက် မည်သည့်နေရာတွင် အသုံးပြုလိုက်သလဲ” ကိုသာ ဦးစွာလေ့လာကြပါသည်။

ကျွန်မအနေနှင့်ကတော့အသေးစားငွေကြေး ချေးယူသုံးစွဲသူဘက်ကိုလည်း ထည့်သွင်း စဉ်းစားရန် လိုအပ်သည်ဟု ထင်ပါသည်။ များသောအားဖြင့် ငွေပို ငွေလျှံရှိသူများသည် အသေးစားချေးငွေကို ချေးငှားသုံးစွဲခြင်းမရှိပါ။

အတိုးနှုန်းမြင့်ခြင်းဖြင့် အတိုးရငွေများလာပြီး၊ စာသင်ကျောင်းအတွက် လိုအပ်သည့်များအား ဖြည့်တင်း စီမံခန့်ခွဲနိုင် သည်မှာ ကောင်းမွန်သည့် ရလဒ်ဖြစ်သည်မှာ မှန်ကန်ပါသည်။ သို့သော် အသေးစားချေးငွေအား ချေးယူအသုံးပြုသူများသည်လည်း EPD စီမံကိန်းဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်စဉ် လုပ်အားပေးပါဝင်ခဲ့ကြသူများပင်ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ဆိုရာတွင် ကျွန်မအနေနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းနှင့် ထိလက်မှတ်ကလေးများကို တစ်ရွာဝင်တစ်ရွာထွက် လိုက်လံရောင်းချသည့် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အကြောင်းကို Case Study (အချိန်အတိုင်းအတာတစ်ခုအတွင်း တိုးတက်ဖြစ်စဉ် အသေးစိတ်အားလေ့လာခြင်း) အဖြစ် စေတနာသတင်းလွှာတွင် တင်ပြလိုက်ပါသည်။

သူမ၏ အမည်မှာ မနွယ်နွယ်စိမ်း ဖြစ်ပါသည်။ အသက်(၂၆)နှစ်ပါ။

မေး ညီမရဲ့အမျိုးသားက ဆိုင်ကယ်အက်စီးဒင့်ဖြစ်ထားတယ်လို့ ကြားတယ်။ အခုသက်သာ သွားပြီလား။

ဖြေ သူ့ဦးနှောက်ပိုင်းနည်းနည်းထိထားလို့ အလုပ်တော့မလုပ်နိုင်ပါဘူး။

မေး သားသမီးရှိလား။

ဖြေ ရှိပါတယ်။ ၂ယောက်ပါ။ သားအကြီးက ၉နှစ်၊ ၃တန်းပါ။ သမီးက ၆နှစ် သူငယ်တန်းပါ။

မေး ကျောင်းနေသလား။ ဘယ်ကျောင်းမှာထားလဲ။

ဖြေ ၂ယောက်စလုံးဒီအင်းပေါ်ခရိုင်ရွာသစ်ကျောင်းမှာပဲကျောင်းထားပါတယ်။

မေး ဒါဆိုရင် မိသားစုအိမ်စရိတ်က အဓိက ညီမအပေါ်မှာ မှီခိုနေရတဲ့ အခြေအနေပေါ့နော်။

ဖြေ ဟုတ်ပါတယ်ရှင်။

မေး အဲဒါဆိုရင် ညီမမိသားစုရဲ့စားဝတ်နေရေးအတွက် ဘယ်လိုဖြေရှင်းသလဲ ပြောပြပေးပါလား။

ဖြေ စေတနာအဖွဲ့ကကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ပံ့ပိုးပေးတဲ့ အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းမှ ငွေကျပ် ၅သောင်းကို လွန်ခဲ့တဲ့ ၂နှစ် လောက်က စတင်ချေးငှားခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီချေးငွေ ၅သောင်းကို ထိဆိုင်မှာ စပေါ်ငွေတင်ပြီး၊ ထိဆိုင်ကနေ ထိလက်မှတ်တွေယူပြီး၊ ဒီအနီးနားကရွာ(၁၀)ရွာကို ကျွန်မလှည့်လည် ရောင်းချပါတယ်။ ၁လကို ၂သိန်းခွဲဘိုးလောက်ရောင်းရရင်တော့ကျွန်မ အတွက် ခေသောင်းလောက်ကျန်ပါတယ်။

အဲဒါက မိသားစုစရိတ်ရပါတယ်။

မေး အတိုးပေးစနစ်နဲ့အတိုးနှုန်းကရော။

ဖြေ ၆လတစ်ကြိမ်ပေးနဲ့ အတိုး၉၀၀ကျပ်ပါ။

မေး ကလေးတွေရဲ့ပညာရေးအခြေအနေက။

ဖြေ ဒီကျောင်းမှာတော့ သားအကြီးက အမြဲ အဆင့်(၇)သို့(၈)ရပါတယ်။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် သူမကို အင်မတန်လေးစားမိပါတယ်။ ကျန်းမာရေးမကောင်းတဲ့ ခင်ပွန်းသည်နဲ့ ကျောင်းသား ကလေး ၂ယောက်ရဲ့မိခင် ရွာ(၁၀)ရွာကို ထိလက်မှတ်လေးတွေ လှည့်လည်ရောင်းချပြီး လောကဒဏ်ကို ကြုံကြုံခံ ဝမ်းဆာရှာနေတဲ့အသက်(၂၆)နှစ်သာရှိသေးတဲ့ မနွယ်နွယ်စိမ်းအား၊ ဘဝကို အရှုံးမပေးပဲ နောက်ထပ် နောက်ထပ် ရွာ(၁၀)ရွာမက ကျန်းကျန်းမာမာနဲ့ ထိလက်မှတ်လေးများ လှည့်လည် ရောင်းချနိုင်ပါစေလို့ ဒီစေတနာသတင်း လွှာလေးမှတစ်ဆင့် မနွယ်နွယ်စိမ်းကို အားပေးလိုက်ရင်း၊ စေတနာအဖွဲ့၏ အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းသည်လည်း စေတနာအဖွဲ့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ ပြီးဆုံးသွားသည့်နောက်တွင်လည်း ဒေသခံပြည်သူများ အတွက် တစ်ထောင့်တစ်နေရာမှ ကူညီပံ့ပိုးနိုင်သော ရေရှည်တည်တံ့သည့်လုပ်ငန်း တစ်ခု အဖြစ် ရပ်တည်နိုင်ပါစေရန် ၂၀၁၄ခုနှစ်၊ နှစ်သစ်ကူး ဆုတောင်းအဖြစ် ဆုတောင်းလိုက်ပါသည်။

စေတနာအဖွဲ့



စေတနာအဖွဲ့အကြောင်း သေးစိတ်

[www.saeetanar.org](http://www.saeetanar.org) သို့ဝင်ရောက်

အကြံပြုချက်များ စာမူများကိုလည်း နှိုးစပ်

ပေးပို့နိုင်ပါသည်။



# နည်းပညာပံ့ပိုးခြင်း

ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်းနှင့် ကွင်းဆင်းစည်းရုံးရေးခရီးစဉ်အတွင်း မြေနီကုန်းကျေးရွာ၊ ရွာငံမြို့နယ်နှင့် နောင်ဟူးကျေးရွာ၊ လွိုင်လင်မြို့နယ် တို့တွင် လိမ္မော်ပင်ကိုင်းဖြတ်ပြုပြင်ခြင်း၊ ပင်ခြေအုပ်ခြင်း နှင့် ဘော်ဒိုဆေးဖျန်းခြင်း နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးခဲ့ပါသည်။



ဒိုချကင်းအကူဖိတ်ပေးမှုပြုစုဆောင်ရွက်ခြင်း



ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း



ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာ

## စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းများ

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့စေရန်အတွက် ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာ ပြုလုပ်ခြင်းနည်းပညာသင်တန်းနှင့် သရုပ်ပြခြင်းကို မြောင်းတော်ကျေးရွာ၊ ရပ်စောက်မြို့နယ်၌ (၂၀၁၁.၂၀၁၃) နေ့တွင် ကျင်းပခဲ့ပြီး သင်တန်းသား (၁၄) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာအသုံးပြုခြင်းဖြင့် အောက်ပါကောင်းကျိုးများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

- ၁. ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာအသုံးပြုခြင်းဖြင့် မြေဆီမြေနှစ်များ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာပြီး ကျန်းမာသန်စွမ်းသော သီးနှံပင်များ ရရှိနိုင်ပါသည်။
- ၂. ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာမှာ ပိမိဒေသအတွင်း အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သော ကုန်ကြမ်းများဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်သဖြင့် ကုန်ကျစရိတ် သက်သာပါသည်။
- ၃. ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာသည် မည်သည့်စိုက်ပျိုးရေးတွင်မဆို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။
- ၄. ဒိုချကင်းသဘာဝမြေဩဇာဖြင့် စိုက်ပျိုးသောသီးနှံများသည် ဓါတုမြေဩဇာဖြင့် စိုက်ပျိုးသောသီးနှံများထက် ပိုမိုကျန်းမာသန်စွမ်းပြီး ကြာရှည်ခံနိုင်ပါသည်။

ခွန်ထွန်းကြည်  
Field Officer(Agriculture)  
စေတနာတောင်ကြီးရုံး

## အသေးစား ချေးငွေလုပ်ငန်းမှ ချေးငွေဖြင့် ထိသည်မလေး



အင်းပေါရုံရွာသစ်အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်း

စာသင်ကျောင်းကလေးရဲ့နာမည်က အင်းပေါရုံရွာသစ်အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းပါ။ ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊ ညောင်ရွှေမြို့နယ် အင်းလေးကန်တွင်တည်ရှိပြီး၊ စေတနာအဖွဲ့မှ EPD စီမံကိန်းနှစ် ၂၀၁၁ တွင် ဆောက်လုပ်ခဲ့သော ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ အင်းလေးကန်၏ သဘာဝအရကျွန်းပေါ်တွင်ဆောက်လုပ်ထားသောကျောင်းဖြစ်ပြီး၊ ကျောင်းဆောင်မှာ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး ဒေါ်ခင်သန်းရီ၏ အုပ်ထိန်းမှုအောက်တွင် သပ်ရပ် သန့်ရှင်းလျှက်ရှိပါသည်။

စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်စဉ် ဒေသခံပြည်သူများမှငွေကြေး၊ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းနှင့် လုပ်အားပေးများ ပူးပေါင်းပါဝင်ခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းပြီးသည့်နောက် ဒေသခံပြည်သူများမှ ပူးပေါင်းပါဝင်ခဲ့သည်များကိုပြန်လည်တွက်ချက်ပြီး စေတနာအဖွဲ့မှ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသို့ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်ပုံငွေအဖြစ် ကျပ် - ၄၈၀၀၀၀ ကို ၃.၅.၂၀၁၂ နေ့တွင် ပြန်လည်ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီသည် ဒေသခံပြည်သူများ၏သဘောတူညီမှုဖြင့် အဆိုပါရန်ပုံငွေကို မတည်ရင်းနှီးငွေအဖြစ်အသုံးပြုပြီး အသေးစားချေးငွေ လုပ်ငန်းကို ၁.၇.၂၀၁၂ နေ့မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာမှ အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းအား ရွေးချယ်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။



## စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်နှင့်နည်းပညာပြန့်ပွားရေးအတွက် လာမည့်ရာသီတွင် လယ်စပါး အထွက်တိုးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ ယာစပါး အထွက်တိုးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများကို စံပြုခြင်း တည်ထောင်ပြီးနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသွားပါမည်။ ၎င်းအပြင် သရက်စိုက်ပျိုးပြုစု နည်းပညာ၊ ပြောင်းအထွက်တိုးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများကို သင်တန်းများကျင်းပပြီး ပံ့ပိုးပေးသွားပါမည်။ ၎င်းစံပြုခြင်း အသုံးပြုရန်အတွက် ဒီဇိုင်းသဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်းနည်းပညာသင်တန်းနှင့် သရုပ်ပြပွဲကို ၂၀၁၃ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ (၂၈)ရက်နေ့တွင် မြောင်းတော်ကျေးရွာ၊ မန်ကျည်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ရပ်စောက်မြို့နယ်တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ဒီဇိုင်းသဘာဝမြေဩဇာ အသုံးပြုခြင်းဖြင့် မြေဆီမြေနှစ်များ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာပြီး ကျန်းမာသန်စွမ်းသော သီးနှံပင်များရရှိစေနိုင်ခြင်း၊ ဒီဇိုင်းသဘာဝမြေဩဇာမှာ မိမိဒေသအတွင်းအလွယ်တကူရရှိနိုင်သော ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းများဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်သဖြင့် ကုန်ကျစရိတ်သက်သာခြင်း၊ မည်သည့်စိုက်ပျိုးရေးတွင်မဆို အသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ ဒီဇိုင်းသဘာဝမြေဩဇာဖြင့် စိုက်ပျိုးသော သီးနှံများ သည် ဓာတုမြေဩဇာဖြင့်စိုက်ပျိုးသော သီးနှံများထက် ပိုမိုကျန်းမာ သန်စွမ်းပြီးကြာရှည်အထူးခံနိုင်ခြင်း စသည့်အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိစေခြင်းကြောင့် စံပြုခြင်းတောင်သူများအား သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ပြီး သုံးစွဲစေမည်ဖြစ်ပါသည်။

### (၁) ဆောင်ရွက်ခဲ့သောလုပ်ငန်းနှင့်အောင်မြင်မှုရလဒ်များ ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများနှင့်တွေ့ဆုံပြီး ကျေးရွာအတွင်းလက်ရှိလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း အခြေအနေ၊ စိုက်ပျိုးလျက်ရှိသော သီးနှံများနှင့် နည်းပညာ အသုံးပြုမှုအခြေအနေနှင့် စီမံကိန်းမှ ကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်မည့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအခြေအနေများကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကွင်းဆင်းလေ့လာခဲ့သောကျေးရွာများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

စဉ်	နေ့စွဲ	ကျေးရွာ	မြို့နယ်	တွေ့ရှိချက်
၁	၁.၁၁.၂၀၁၃	ရှောက်ချို	ပင်းတယ	လယ်စပါး၊ ယာစပါး၊ သဘာဝမြေဩဇာ၊ ဝက်မွေးမြူရေး နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးရန်။
၂	၁.၁၁.၂၀၁၃	တမဲ	ပင်းတယ	လယ်စပါး၊ သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ ဝက်မွေးမြူရေး နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးရန်။
၃	၅.၁၁.၂၀၁၃	ပင်လုံ	ပင်လုံ	သင်တန်းဆရာကူညီပံ့ပိုးရန်
၄	၅.၁၁.၂၀၁၃	နောင်ဟူး	လွိုင်လင်	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ လိမ္မော်ကိုင်းဖြတ်ပြုပြင်ခြင်းနှင့် နှင်းဒဏ်မှ ကာကွယ်ခြင်း၊ လယ်စပါး၊ ယာစပါး နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးရန်။
၅	၆.၁၁.၂၀၁၃	ကုန်းညွန့်	တောင်ကြီး	လယ်စပါး၊ ယာစပါး၊ ဝက်မွေးမြူရေး သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးရန်။
၆	၁၃.၁၁.၂၀၁၃	မြေနီကုန်း	ရွာငံ	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ လိမ္မော်ကိုင်း ဖြတ်ပြုပြင်ခြင်း၊ ယာစပါး၊ ဝက်မွေးမြူခြင်း နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးရန်။
၇	၁၄.၁၁.၂၀၁၃	ဆည်ရွာ	ရွာငံ	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း သရက်စိုက်ပျိုးခြင်း နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးရန်။

### ကွင်းဆင်းစည်းရုံးခြင်း

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့စေရန်အတွက် သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း နည်းပညာ၊ ယာစပါး၊ လယ်စပါး အထွက်တိုးရေး စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဒီဇိုင်းဖြင့်ဝက်မွေးမြူခြင်းနည်းပညာများ ပြန့်ပွားနိုင်ရန်အတွက် တောင်သူများအား ကွင်းဆင်းစည်းရုံးခဲ့ပါသည်။ ကွင်းဆင်းစည်းရုံးခဲ့သောကျေးရွာများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

စဉ်	နေ့စွဲ	ကျေးရွာ	မြို့နယ်	မှတ်ချက်
၁	၇.၁၁.၂၀၁၃	မြောင်းတော်	ရပ်စောက်	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ လယ်နှင့် ယာ စံပြုခြင်းတည်ထောင်ခြင်း။
၂	၇.၁၁.၂၀၁၃	သမိုင်းကုန်း	ရပ်စောက်	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ လယ်၊ ပြောင်း စံပြုခြင်းတည်ထောင်ခြင်း။
၃	၁၉.၁၁.၂၀၁၃	မို့ဘောင်	ဆီဆိုင်	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ လယ်စပါး၊ ယာစပါး၊ ပြောင်း စံပြုခြင်းတည်ထောင်ခြင်း။
၄	၂၀.၁၁.၂၀၁၃	လွယ်တင်	တောင်ကြီး	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်ခြင်း၊ ယာစပါး၊ စံပြုခြင်းတည်ထောင်ခြင်း။